

Entscheidungsfindung und Feedback zum Patensystem

Organisatorisches

Infos für Neueinsteiger:

- Laufzettel
- Eingangsevaluierung – Wer hat diese noch nicht gemacht?
- Interesse an Crashkurs der letzten Patenstunden?

Inhalt der heutigen Patenstunde

- Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl
- Welche Prüfungen müsste ich schreiben?
- Wie läuft es bei euch?
- Grundlagen der konstruktiven Kritik
- Feedback zum Guten Studienstart

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Welche Studiengänge kommen für euch in Frage?

Welche weiteren Studiengänge kennt ihr?

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Überblick der beliebtesten technischen Bachelorstudiengänge

- Maschinenbau
- Luft & Raumfahrttechnik bzw. Fahrzeug- und Antriebstechnik
- Mechatronik
- Bauingenieurwesen
- Uvm.

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Wechsel im Studium

- Interner Wechsel des Studiengangs möglich
- Wechsel von RWTH zu FH und andersrum möglich

Achtung: Es werden nicht alle Fächer anerkannt!

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Wechsel nach dem Bachelorstudium

Möglichkeit das Masterstudium an einer anderen Hochschule zu machen

Hochschule	Eingangsvoraussetzung
FH	NC
RWTH	NC + Auflagefächer

Herausforderungen im Maschinenbaustudium (1 und 2 Semester)

Herausfordernde Rahmenbedingungen

RWTH:

Wissenschaftliche Anwendung und Hintergründe der Mathematik

FH:

Zusätzlicher Workload durch Praktika

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Entscheidungsfindung z.B. mit Entscheidungsmatrix

Merkmal	Gewichtung	RWTH		FH	
		Bewertung	Total	Bewertung	Total
Schwierigkeitsgrad					
Praxisbezug					
Wissenschaftsbezug					
Eigenständiges Arbeiten					
Nähe zu den Dozenten					
Jobchancen (individuell)					
...					

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Entscheidungshilfe Studienfächer:

Hier am Beispiel FH Aachen Studiengang Luft- und Raumfahrttechnik

<https://www.fh-aachen.de/downloads/fh-mitteilungen/pruefungsordnungen/>

oder

<https://www.fh-aachen.de/studium/luft-und-raumfahrttechnik-beng/studieninhalte/>

Dort findet ihr eine Art Rahmenlehrplan in welchem Semester welche Prüfung vorgesehen ist!

Auf dem Bild ist ein kleiner Auszug aus den ersten 2 Semestern zu sehen

Entscheidungsfindung für die Hochschulwahl

Luft-und Raumfahrttechnik LRA (Prüfungsordnung ab WS 2018/19)

Bachelor of Engineering (B.Eng.)

1.-3. Semester

[- Details ausblenden](#)

1. Semester

Modulbezeichnung	P/W	Credits	V	U	P	S	SWS	Bem
61000 Mathematische Grundlagen der Ingenieurwissenschaften	P	3	1	2	0	0	3	
61001 Mathematik 1	P	6	4	0	2	0	6	
61002 Technische Mechanik 1	P	6	4	2	0	0	6	
61003 Technisches Zeichnen und CAD	P	6	1	0	4	0	5	
61004 Elektrotechnik	P	3	1	1	1	0	3	
613xx Modulkatalog AK1 (Allgemeine Kompetenzen)	W	6	0	0	0	4	4	
Summe		30	11	5	7	4	27	

2. Semester

Modulbezeichnung	P/W	Credits	V	U	P	S	SWS	Bem
62000 Mathematik 2	P	6	4	2	0	0	6	
62001 Physik	P	6	3	2	1	0	6	
62002 Technische Mechanik 2	P	6	4	2	0	0	6	
62003 Grundlagen Werkstoffkunde und Fertigungsverfahren	P	6	4	2	0	0	6	
62004 Elektronik	P	3	1	1	1	0	3	
623xx Modulkatalog AK2 (Allgemeine Kompetenzen)	W	3	0	0	0	3	3	
Summe		30	16	9	2	3	30	

Wie läuft es denn gerade bei euch?

Kleine Diskussionsrunde ;-)



Grundlagen der konstruktiven Kritik

Sie beginnt bei 3 Hauptelementen:

1. Präzise:

- ohne Scheu wichtige, aber unangenehme Fragen zu bisher unbedachten Bereichen und Problemen stellen
- nicht vage oder emotional, sondern sachlich, klar und präzise stellen
- dabei offen für Gegenargumente bleibe

Grundlagen der konstruktiven Kritik

Sie beginnt bei 3 Hauptelementen:

2. Analytisch:

- es werden zunächst Informationen gesammelt und diese gründlich analysiert, bevor kritisch aufgemerkt wird
- so sind die Schlussfolgerungen keine Schnellschüsse, kein Genörgel, sondern ausgewogene und praktische Anregungen

Grundlagen der konstruktiven Kritik

Sie beginnt bei 3 Hauptelementen:

3. Alternativ:

- assoziativ und in Alternativen denken
- Ziel ist es, Lösungen und nicht einfach nur Probleme und Fehler zu finden
- nicht meckern, ohne zugleich einen praktikablen Gegenvorschlag zu machen
- gerne dabei auch mögliche Konsequenzen und Implikationen nennen

Grundlagen der konstruktiven Kritik

Es gilt grundsätzlich: Respektvoll den Standpunkt erklären und genereller respektvoller Umgang miteinander!

Wie mache ich das?

- nicht im Affekt kritisieren
- konkret formulieren was einen stört
- Abwertungen in der Körpersprache und auch Aussprache vermeiden
- Kritik in der Ich-Perspektive äußern
- Möglichkeit zur Korrektur einräumen

Grundlagen der konstruktiven Kritik

Wie verhalte ich mich denn, wenn ich derjenige bin, der "Kritik" bekommt?

Wichtig!!! Lernen, Feedback anzunehmen

- nötige Distanz einnehmen
- nicht rechtfertigen
- dem Feedback-Geber zuhören
- ist etwas unklar? Nachfragen
- es dürfen auch Spielregeln eingefordert werden
- selbst entscheiden, was man von dem Feedback annimmt
- Dankbar für Kritik sein

Grundlagen der konstruktiven Kritik

Grob zusammengefasst:

1. Was hat euch gefallen (Positive Aspekte nennen)?
2. Was war nicht gut (Sachlich und **Konkret**)?
3. Was oder wie kann man es besser machen (Wünsche und/oder Verbesserungsvorschläge)?



Euer Feedback zum Projekt!

- Wie findet ihr das Projekt: Guter Studienstart?

Positive Aspekte/ Negative Aspekte/Verbesserungsvorschläge/Input

- Wie findet ihr die Patenstunden?

Positive Aspekte/ Negative Aspekte/Verbesserungsvorschläge/Input

Feedback



Feedback?

Was habt ihr mitgenommen?
Was kann besser gemacht werden?



Offene Fragen?

Bei den heutigen Themen etwas unklar
geblieben?
Habt ihr andere Fragen zum Studium?

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: pdf Seite 9: <https://www.fh-aachen.de/downloads/fh-mitteilungen/pruefungsordnungen/luft-und-raumfahrttechnik/bachelor/luft-und-raumfahrttechnik-abws1819/>

Abb.

2: https://as1.ftcdn.net/jpg/01/07/15/14/500_F_107151465_3ajWrji8dhSGgEOsefdJr3b5NRVOhtOb.jpg

Abb. 3: <https://karrierebibel.de/wp-content/uploads/2016/08/Konstruktive-Kritik-annehmen-sachlich-formulieren-kritisieren-Tipps-Beispiele-650x434.png>